



ประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษายของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดบางโตนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

สำนักคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนวัดบางโหลงใน

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดบางโหลงใน มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมาย ทั้งการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายอิทธิเดช สิทธิจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางโหลงใน

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

โรงเรียนวัดบางโกลนใน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ระดับยอดเยี่ยม
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๑ หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
๒.๖ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดบางโหลงใน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
๔) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ

การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ระดับการศึกษาปฐมวัย ให้ประเมินตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานเดิม ๓ มาตรฐาน
๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ประเมินตามคู่มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานใหม่ ๓ มาตรฐาน
๓. การตัดสินผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในที่กำหนดของแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน		
ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
๙๐.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	๕	ระดับยอดเยี่ยม
๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙	๔	ระดับดีเลิศ
๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	๓	ระดับดี
๕๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	๒	ระดับปานกลาง
๐.๐๐ - ๔๙.๙๙	๑	ระดับกำลังพัฒนา



คำสั่งโรงเรียนวัดบางโหลงใน

ที่ ๓๘/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ระบุให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ในส่วนของการประกันคุณภาพภายในนั้น ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ระบุให้สถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนวัดบางโหลงใน จะดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีหน้าที่ในการร่วมประชุมปรึกษาหารือและดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ ดังนี้

๑. นายอิทธิเดช	สิทธิจันทร์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอำพา	ยะไม	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวศรีจันทร์	สามงามพุ่ม	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๔. นางดวงพร	ชาวสนิท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวสุภารักษ์	วาปี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางละออ	วันจงคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางเนตรนภา	พรมสา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวพัชรสิดา	จันทร์วิจิตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางขวัญใจ	ทองโชติ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวปัทมาวรรณ	ห่อคำ	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวกิตติวรา	ศรีอำคา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นายพงษ์เทพ	ยุวะบุตร	ครูชำนาญการ	กรรมการและรองเลขานุการ
๑๓. นางสาวอภิญญา	ศศิธร	ครู	กรรมการและรองเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม เพื่อให้ภารกิจงานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดของโรงเรียน เป็นประการสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ



(นายอิทธิเดช สิทธิจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางไผ่ลงใน



ประกาศโรงเรียนวัดบางโหลงใน

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ระบุให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ในส่วนของการประกันคุณภาพภายในนั้น ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนดให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

โรงเรียนวัดบางโหลงใน จะดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีหน้าที่ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายอิทธิเดช	สิทธิจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นายวินัย	หล้าวรรณ	ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รองประธาน
๓. นางสาวอำพา	ยะไม	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นางสาวศรีจันทร์	สามงามพุ่ม	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๕. นางสาววิไลวรรณ	เสาร์อินทร์	ศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียน	กรรมการ
๖. นางสาวกิตติวรา	ศรีอำคา	หัวหน้างานประกันคุณภาพภายในฯ	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคนปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายอิทธิเดช สิทธิจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางโหลงใน



ประกาศโรงเรียนวัดบางโหลงใน
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด

โรงเรียนวัดบางโหลงใน จึงขอ กำหนดค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นเป้าหมายการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ย)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๗๐ คะแนน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๖๕ คะแนน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๐ คะแนน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๗๐ คะแนน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	๗๐ คะแนน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๐ คะแนน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ย)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๗๐ คะแนน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๘๐ คะแนน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๖๕ คะแนน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๖๕ คะแนน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ



(นายอิทธิเดช สิริจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางโหนด



โรงเรียนวัดบางโตนงาใน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2

สำนักคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

